

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №14
«Ветерок» муниципального образования город-курорт
Геленджик за 2016-2017 учебный год**

ВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 01.08.2017 года № __ «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»

Основная цель дошкольного учреждения - создание условий для охраны и формирования детского здоровья и обеспечения полноценного развития ребенка.

1. Оценка образовательной деятельности.

Анализируя работу учреждения за 2016-2017 учебный год с 1 сентября по 31 мая, хочется отметить, что задачи, поставленные педагогическим коллективом, были направлены на:

- формирование здорового образа жизни ребёнка;
- воспитание всесторонне развитой личности;
- развитие индивидуальных навыков и способностей детей.

Основными аспектами работы педагогов по формирование здорового образа жизни ребёнка являлись:

- обеспечение рационального питания, соответствующего возрастным потребностям, сбалансированного по основным пищевым показателям;
- проведение закаливающих, общеукрепляющих мероприятий;
- обеспечение достаточной двигательной активности детей: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физкультурные занятия на воздухе и в спортивном зале, физминутки, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения;
- строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.

2. Оценка системы управления учреждения

Перечень локально-нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ

Положения (подробно смотреть на сайте детского сада раздел "документы")

1. 1.Положение об общем собрании трудового коллектива от 11.01.09 протокол № 2
2. Положение об педагогическом совете от 30.08.10
3. Положение о родительском совете от 20.08.10
4. Положение об оплате труда от 25.12.2009
5. Положение о комиссии по охране труда от 01.11.05
6. Положение о кратковременных группах от 25.12.2009
7. Положение о совете по питанию от 25.12.2009
8. Положение о попечительском совете от 20.08.10
9. Положение о комплектовании от 09.12.09
10. Положение о защите персональных данных от 30.05.2008

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, через различные парциальные программы:

Социально-коммуникативное развитие: программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

Художественно-эстетическое развитие : программа «Ладушки» И. Каплуновой и И. Новоскольцевой.

Национально – региональный компонент реализуется и планируется педагогами как организованная образовательная деятельность по «Социализации», «Чтение художественной литературы», «Познание» и как часть деятельности во всех образовательных областях.

Охрана и укрепление здоровья

Согласно приоритетному направлению ДОО особое место отводится здоровьесберегающей деятельности, которая обеспечивает направленность образовательного процесса. Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами.

В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

-Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз).

-Самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре.

-Гигиенические и водные процедуры, закаливание.

-Активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и образовательная деятельность по физической культуре).

-Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима).

-Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).

-Психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Все дети осмотрены, определены: весо-ростовой показатель, группы здоровья, физической подготовленности. Три раза в течение учебного года в детском саду проводилась педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательной деятельности.

Работа с родителями

Важным направлением деятельности ДОУ является работа с семьей.

В системе работы с родителями решаем следующие задачи: -

повышение педагогической культуры родителей;

-привлечение родителей в образовательную деятельность;

- вооружение родителей психолого – педагогическими знаниями через психологические тренинги, консультации, семинары.

За период учебного года проведены следующие мероприятия с родителями: общие и родительские собрания, КВН для воспитанников и родителей старших групп по ПДД, организована встреча двух групп «Мама, папа и я – спортивная семья», совместные с родителями физкультурные занятия «Вместе с папой, вместе с мамой физкультурой я дружу», с играми В.В. Воскобовича в средних и старших группах. Для родителей

подготовительной группы было проведено родительское собрание совместно с учителями школы №10 по подготовке детей к школьному обучению.

Работа с многодетными семьями.

Наше учреждение посещают дети из 6 многодетной семьи. С целью активизации работы с многодетными семьями, привлечения родителей к воспитательному процессу в ДОО проводились разнообразные мероприятия:

Фотоконкурс «Моя большая дружная семья», праздник, посвященный Дню Матери, выставки посвященные празднованию «Нового года», «23 Февраля», «Дню Победы», мастер – класс «Поделки своими руками».

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметной развивающей среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей.

В учреждении функционирует 4 группы, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями согласно образовательных областей общеобразовательной программы: различные виды конструкторов, предназначенные для развития логико-математических и конструктивных действий детей, наборы детской игровой модульной мебели. В групповых комнатах оборудованы зоны: книжная, изобразительной и творческой деятельности детей, патриотической, экологической направленности, трудового воспитания. Зонирование уголков оснащено оборудованием согласно требованиям. Все группы и узкие специалисты имеют ноутбуки .

Для развития физических способностей детей, укрепления и сохранения их здоровья и для развития музыкальных способностей детей имеется музыкально- спортивный зал.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год.

В учебном плане, в соответствии с требованиями ФГОС, представлена вариативная (не менее 60%) и инвариативная часть (не более 40%).

Образовательная программа ДОО отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями).

В учебном плане, в необходимом объеме отражены образовательные области в соответствии с ФГОС, количество учебного времени, отводимого на их освоение.

В режиме дня групп в соответствии с требованиями ФГОС уделяется время для организации непосредственной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов отвечает ФГОС: построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Непосредственно образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым календарным графиком ДОУ, учебным планом ДОУ осуществляется воспитателями группы.

Контингент детей.

В дошкольном учреждении функционируют 4 группы:

1. группа младшего возраста с 1 до 3 лет - 12 детей
2. группа дошкольного возраста с 3 до 5-х лет - 43 детей
3. группы дошкольного возраста с 5 до 7 лет - 59 детей.

В учреждении 3 дошкольные группы с 10-часовым пребыванием детей, 1 дежурная группа с 12-часовым пребыванием детей, общей численностью: 114 детей.. Деятельность МБДОУ организована с учетом государственных законодательных и нормативных документов, методических рекомендаций, принятых на уровне федеральных, муниципальных органов власти и локальными нормативными актами МБДОУ, регулирующими организацию работы дошкольного учреждения. В МБДОУ функционируют 4 группы: 4 группы для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности, 2 группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста, 2 семейные группы.

5. Качество кадрового, учебно- методического, библиотечноинформационного, материально-технического обеспечения.

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию. Согласно штатному расписанию на 2016- 2017 учебный год ДОУ укомплектована педагогами на 100%.

В 2016- 2017 учебном году педагогическую деятельность в МБДОУ осуществляют 10 человек, из них: 1- административные единицы, 8 – воспитателей и 1 специалист - музыкальный руководитель.

С высшим педагогическим образованием – 4 чел., со средне специальным – 4 чел.

Имеют стаж педагогической работы: до 5 лет – 5 чел. (50 %), от 5 до 10 лет – 1 чел. (10%), от 10 до 15 лет – 2 чел (20%), свыше 20 лет – 2 чел (20%).

Среди педагогов аттестованы и имеют первую категорию – 10 % (1 чел.), без категории – 90 % (9 педагогов).

За вклад в развитие дошкольного образования имеются дипломы за участие в районных конкурсах, грамоты.

Информация о повышении квалификации педагогических кадров в 2016-2017 учебном году:

1. Краткосрочные курсы повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов) :1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель
2. Годичные курсы переквалификации на базе Новороссийского педагогического колледжа: 1 воспитатель

За счёт средств педагогов постоянно приобретается методическая литература, производится подписка на газеты и журналы, обновляется дидактический материал.

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования. За 2016-2017 учебный год значительно обновилась развивающая предметно-пространственная среда во всех группах, увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио- и видеотека для музыкального развития детей. Преобритены ноутбук, проектор с экраном,

Библиотечно - информационное обеспечение ДОО.

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей;
- удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников:

- консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей;
- предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Добрая дорога детства», «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель».

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует web-сайт - [http:// gel-ds-14.ru/](http://gel-ds-14.ru/).

Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования.

Учреждение обеспечено современной информационной базой.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств . Все это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Состояние здания и прилегающей территории – удовлетворительное, имеются все виды благоустройства. На территории имеются оборудованные участки для прогулок детей. Имеются 4 беседки. Территория участков оборудована песочницами, песочницы имеют крышки (чехлы) в соответствии с требованиями СанПиН. В плане развития учреждения ремонт кровли является одной из приоритетных.

В 2016-2017 учебном году за счёт бюджетных средств и родительской платы приобретены и установлены:

1. В методический кабинет приобретена орг. техника
2. мягкий инвентарь, игрушки
3. стенды все группы, игровое уличное оборудование
4. произведен ремонт косметический в группах
5. установлены Сплит системы
6. приобретён спортивный инвентарь
7. промышленное оборудование в кухню

Приобретен хоз. инвентарь: посуда, краски, стройматериалы, моющие и чистящие средства.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норма и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

7. Анализ показателей деятельности организации деятельности МБДОУ детский сад № 14 «Ветерок», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	114 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	84 человек/73 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	30/27%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/44,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/44,4 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 55,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 55,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 11.1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 11.1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 11.1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 75 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 22.2 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 114человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	86 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ

Э.А.Коваленко

